



ました。

講義をしていただき 理系生徒対象の特別 及び二年生普通 養理学科一·二年生 木村憲喜先生に教

うテーマで、ご講義い ただきました。 放射線について」とい 同位体と身の回りの 存在するさまざまな 今回は「地球上に

に軽水・重水の性質 量数が異なる)を例 で陽子と中性子の質 体(同じ原子番号 まずは、水素の

6 を検査するときに用い どを教えていただきま 磁気共鳴)にも利用さ に用いられるNMR(核 構造を同定するとき 鳴画像法)や、物質の 院などで体の内部構造 した。身近で利用され ているものとしては、病 れるMRI(核磁気共

解りにくい部分もあつ ました。実感としては についての講義があり の元素に変化する放射 違いや自然界の放射線 性同位体に焦点を当 定で放射線を出して別 たようですが、 て、放射能と放射線の 次に、原子核が不安 和歌山 となりました。 にとって、貴重な経 お話を聞くことがで や大学生活についても 進学を考える生徒

科

学教育学部准教授

なっている和歌山大

課外授業でお世話に

六·七限、

冬季特設 四日(月

月二

利用されていることな 理学科一年生対象に で十五回目となるSS は「原子炉の運転」「 実施されました。実習 H夏季特設課外授業 十五·二十六日、今年 原子力研修」が、教養

どの具体的な測定値等 の紹介もあり、 で電車や自動 があることにも気付か 変化や、トンネルや河 の強度の変化に地質の た時の放射線の変化な くことができました。 され、興味を持って聞 川などの地形的な影響 また、大学での授業 軍に乗っ 放射線

ための指標として、

を調べることで、地球 温暖化の影響を知る

和歌山

れているそうです。

の違いや、それらが

天然に存在する比率

夏休み期間の七月一 棒を操作し、原子炉を 生徒が原子炉内の制御 臨界状態にしていると 子炉の原理としくみに 分かれての実習となり 一日間で行いました。 いて講義を受け、班に まず、保安教育や原 左の写真は、

線源からの距離と線量 率との関係について、シ ついての講義の後、放射 放射線の種類と性質に ろです。 チレーション式カウン 次に左下の写真は、







とX線透過写真の 放射線・放射能の測定 較」の三項目を中心に 中性子ラジオグラフィ 比

実際に

事に生徒も驚いてい 線とX線の性質の違い ボールペン等の写真を比 のかを実際に測定して ような物質が遮蔽する タを使って測定している 属などで写り方が違う から、プラスチックや金 にも関わらず、中性子 較しました。同じ試料 較」では、時計や電池、 イとX線透過写真の比 学ぶこともできました。 ところです。また、どの 「中性子ラジオグラフ